



GIÁO ÁN

Bình cảm nhiệt

Độ tuổi: 3 +

GQ101



I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Cảm nhận được sự khác nhau giữa các tấm nhiệt.
- Trẻ được cung cấp thêm vốn từ thông qua tên của vật liệu được sử dụng trong bài như : gỗ, sắt, ni, bần, thủy tinh, đá phiến

2. Kỹ năng

- Tinh luyện tinh chỉnh giác quan về xúc giác, trẻ bắt đầu phát triển nhận thức về nhiệt độ, những vật có cùng bề mặt nhưng nhiệt độ lại khác nhau
- Phát triển ý chí, tăng sự tập trung, phối hợp giữa tay và mắt

3. Thái độ

- Tăng sự tập trung, phối hợp tốt giữa tay và mắt.
- Giúp trẻ phát triển ý chí và khả năng tự lập cao.
- Giúp trẻ có kiểm soát cơ bắp, trẻ cảm nhận sờ nhịp nhàng.

II. CHUẨN BỊ

- 1 khay có chứa 8 bình giữ nhiệt bằng kim loại
- 2 bình được đổ nước ở 47 độ C
- 2 bình được đổ nước ở 37 độ C, hoặc đổ nước ở nhiệt độ cơ thể (nước ấm)
- 2 bình được đổ nước ở 27 độ C – nước từ vòi nước lạnh
- 2 bình được đổ nước ở 17 độ C – nước đá hoặc nước từ tủ lạnh
- Thảm trải bàn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	Ổn định tổ chức	
1	Mời một trẻ tham gia vào hoạt động, nói tên hoạt động “Ngày hôm nay cô có một hoạt động về	Trẻ lắng nghe, đồng ý tham gia hoạt động và đi chuyên cùng cô

Bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	chuyển bình cảm nhiệt đó ra vị trí giữa thảm, tay phải năm ngón cầm vào thân bình (ngón cái ở phía trước, 4 ngón còn lại ở phía đối diện bình, cảm nhận về nhiệt độ của bình đó, đổi tay, cảm nhận bình cảm nhiệt bằng tay trái.	
7	Mời trẻ cảm nhận bình cảm nhiệt. Mời trẻ di chuyển bình cảm nhiệt đó về góc trên bên trái của mép bàn, khu kiểm soát bằng cách cầm vào quai bình bằng tay phải ba ngón	Trẻ cảm nhận bình cảm nhiệt và di chuyển về góc bàn bên trái
8	Tiếp tục lần lượt thực hiện tương tự với các bình còn lại của hàng dưới, tay phải ba ngón cầm vào quai tròn của bình cảm nhiệt cạnh bình đã lấy, lấy bình cảm nhiệt tiếp theo ra ở hàng dưới bên phải, cạnh bình vừa lấy, lấy từ phải sang trái, đặt ở giữa thảm, cảm nhận bình cảm nhiệt đã lấy bằng hai tay, mời trẻ cảm nhận, mời trẻ di chuyển bình đã cảm nhận về khu kiểm soát phía dưới bình đã xếp trước đó, có khoảng cách giữa các bình cảm nhiệt.	Trẻ quan sát cô thực hiện và thực hiện các yêu cầu của cô
9	Mời trẻ cùng lấy các bình cảm nhiệt ở dãy trên còn lại trong khay trải ra ở khu hỗn độn góc dưới bên phải bàn. Sau khi trải hết các bình cảm nhiệt ở dãy trên ra bàn ở khu hỗn độn, thực hiện ghép cặp	Trẻ quan sát, lấy các bình cảm nhiệt còn lại trong khay ra bàn
10	Ghép cặp các bình cảm nhiệt Nói với trẻ như “Mỗi bình cảm nhiệt ở đây đều có một cặp tương ứng với bình cảm nhiệt ở bên trái kia. Bây giờ cô sẽ ghép	Trẻ quan sát cô thực hiện

Bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	cặp các bình cảm nhiệt này lại. Con quan sát cô nhé”	
11	Thực hiện ghép cặp Tay phải 3 ngón cầm vào quai tròn của bình cảm nhiệt, lấy bình cảm nhiệt ở vị trí khu kiểm soát gần trẻ nhất, di chuyển bình cảm nhiệt về vị trí ghép cặp ở giữa bàn, tay trái dùng cả năm ngón tay cầm vào bình và cảm nhận nhiệt độ, di chuyển tay phải lấy một bình cảm nhiệt ngẫu nhiên ở khu hỗn hợp. Di chuyển bình cảm nhiệt đã chọn ở khu hỗn hợp đặt cạnh bình cảm nhiệt đã để ở khu ghép cặp, dùng tay phải cảm nhận bình vừa lấy ở khu hỗn hợp	Trẻ quan sát cô thực hiện
12	Nếu bình cảm nhiệt đó không có nhiệt độ tương ứng với bình cảm nhiệt đã chọn ở khu kiểm soát. Di chuyển bình cảm nhiệt đó lên góc phía trên bên phải – khu loại bỏ. Tiếp tục chọn một bình cảm nhiệt khác ở khu hỗn hợp, cảm nhận lại bình cảm nhiệt đã lấy ở khu kiểm soát, và cảm nhận bình vừa lấy cho đến khi tìm đúng bình phù hợp	Trẻ quan sát cô thực hiện
13	Nếu bình cảm nhiệt đó phù hợp tương ứng nhiệt độ với bình đã chọn ở khu kiểm soát. Di chuyển lần lượt từng bình cảm nhiệt trong cặp bình cảm nhiệt vừa ghép cặp đó lên góc mép giữa phía trên của bàn – khu ghép cặp.	Trẻ quan sát cô thực hiện
14	Lấy bình cảm nhiệt ở khu loại bỏ về đặt lại ở khu hỗn hợp, tiếp tục thực hiện ghép cặp	Trẻ quan sát cô thực hiện

Bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	<p>tiếp theo. Cách thực hiện tương tự như cặp đã thực hiện trước đó. Tay phải ba ngón cầm vào quai bình cảm nhiệt. Lấy bình cảm nhiệt gần nhất ở khu kiểm soát, để về khu ghép cặp, tìm bình tương ứng ở khu hỗn độn với bình đã lấy. Nếu đúng lần lượt di chuyển cặp bình đó về khu ghép cặp, đặt ở phía dưới cặp đã ghép phía trước, nếu sai đặt ở khu loại bỏ và tìm một bình khác ở khu hỗn độn cho đến khi tìm được cặp đúng và giống nhau. (Trong khi thực hiện thỉnh thoảng đưa tay miết lòng bàn vào quần để tay được trở về trạng thái ban đầu)</p> <p>Thực hiện ghép cặp lần lượt cho đến khi hết cả bốn cặp ở trên bàn.</p>	
15	<p>Sau khi ghép cặp các bình cảm nhiệt ở trên bàn nói với trẻ như “Cô đã ghép cặp xong tất cả các cặp bình nhiệt độ ở đây rồi”. Mời trẻ di chuyển tất cả các bình cảm nhiệt ở dọc bên trái về đặt ở khu kiểm soát. Di chuyển các bình cảm nhiệt ở dãy dọc bên phải về khu hỗn độn. Mời trẻ thực hiện ghép cặp như “Giờ là lượt của con nhé, con hãy ghép các cặp các bình cảm nhiệt này nhé</p> <p>Cô sẽ ở đây để giúp đỡ con khi con cần”.</p>	<p>Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>Trẻ di chuyển các bình cảm nhiệt</p> <p>Trẻ thực hiện ghép cặp</p>
16	<p>Sau khi trẻ làm xong, kết luận trẻ đã biết cách làm và khuyến khích trẻ thực hiện lại hoạt động như “Giờ thì con đã biết cách làm hoạt động này rồi. Con có thể thực</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô và đưa quyết định</p>

Bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	hiện bao nhiêu lần tùy thích nhé”.	
17	Nếu trẻ tập trung muốn làm tiếp, từ từ dời khỏi vị trí để trẻ tự hoạt động một mình và quan sát trẻ từ xa. Quay trở lại hướng dẫn dọn dẹp khi trẻ hết hứng thú	Trẻ thực hiện hoạt động
18	Nếu trẻ không muốn làm tiếp, mời trẻ cất giáo cụ lại đúng vị trí cũ như “Bây giờ cô sẽ hướng dẫn con cách dọn dẹp hoạt động này nhé?”	Trẻ dọn dẹp giáo cụ
19	Cùng trẻ lần lượt lấy các bình cảm nhiệt ở một dãy để vào hàng trên, lấy lần lượt các bình của dãy còn lại đặt vào hàng dưới. Mời trẻ cất giáo cụ lại đúng vị trí đã lấy Mời trẻ cuộn thảm và cất thảm lại đúng vị trí đã lấy	Trẻ đi cất giáo cụ
Kết thúc		
20	Nói với trẻ như “Chúng ta đã kết thúc hoạt động các bình cảm nhiệt ngày hôm nay. Cô cảm ơn con đã tham gia hoạt động này. Mời con đi chọn hoạt động khác mà con yêu thích nhé”	Trẻ di chuyển chọn hoạt động khác